

# Prólogo

HÉCTOR LUIS ADRIANI \*

La cátedra Geografía Física II de nuestra Universidad Nacional de La Plata nos entrega el resultado de un nuevo esfuerzo para poder interpretar la compleja interescalaridad temporal y espacial de las problemáticas producidas por la acción humana en la Tierra. En un recorrido de catorce capítulos enmarcados en una perspectiva geográfica crítica, ya que como se plantea en el texto gran parte de las transformaciones y acontecimientos del planeta son producidos por los seres humanos en tanto actores sociales, veintidós investigadores e investigadoras, alumnas/os y becarios/as aportan conocimientos e información sobre procesos generales y casos locales y regionales que dan contenido al concepto de Antropoceno y reflexiones y alternativas para el campo de la educación ambiental.

El libro nos invita a sumergirnos en la diversidad de posiciones y debates presentes en el campo, evidenciados en las diferentes denominaciones del período, lo que evidencia el nivel de profundidad que adquieren los interrogantes, la complejidad de relaciones, el sinnúmero de aristas que son destacadas en cada estudio y las metodologías empleadas por cada uno de los autores del texto y aquellos considerados en el relevamiento bibliográfico: Antropoceno, Oligantropoceno, Tecnoceno, Plutoceno, Capitaloceno, entre otros.

---

\* Director del Centro de Investigaciones Geográficas (FaHCE – IdIHCS / UNLP-CONICET).

Estas diferencias no ocultan consensos, como el que la humanidad se ha transformado en una fuerza ambiental, el saqueo sistemático de los recursos de la Tierra, el peso de la tecnología en ello, el hecho de que una minoría social concentró una importante cuota de poder en las decisiones y de la riqueza generada, y una socialización de los deterioros y costos que se plasman en distintos espacios cuya población sufre la reducción de su calidad de vida, no logra acceder a los mínimos o es testigo de la extinción de la vida misma.

A lo largo del libro podemos reconocer como las dinámicas naturales del hábitat, de los territorios y de los ambientes se inscriben en el Antropoceno bajo lógicas de extractivismo, de desigualdad y de insustentabilidad, en las cuales conceptos como poder, geopolítica, hegemonía y capital se hacen imprescindibles para su comprensión. Como puede leerse en uno de los pasajes del libro, el Antropoceno no es solo un «episodio geológico donde el ambiente y el clima han sido intervenidos drásticamente por los seres humanos sino, al mismo tiempo, una era que ha producido un tipo de ser humano específico».

En otro pasaje se plantea una pregunta sustantiva para la investigación y enseñanza de la geografía y las ciencias sociales: «¿podemos, luego de que Crutzen afirmara que estamos en el Antropoceno, continuar sosteniendo que el ambiente es una estructura que actúa como telón de fondo para la historia humana?». Para quienes pensamos que en la enseñanza, la investigación y la extensión geográficas es prácticamente imposible sostener esta posición, los trabajos reunidos por Cristina Zilio y Gabriela D'Amico no solo nos aportan argumentos e información, sino también una perspectiva y un sentido para orientar nuestra práctica.